

15 historii wpływu do publikacji na 150 lecie firmy Henkel

Imiona stypendystów oraz szczegóły dotyczące miejsc, dat i osiągnięć zostały zmienione, aby chronić ich prywatność. Opisane doświadczenia są prawdziwe.

O Fundacji Polki Mogą Wszystko

Od 26 lat dbamy o dobre dzieciństwo dzieci, rodziny z pieczy zastępczej jak oraz te z doświadczeniem migracji. Możesz nas w tym wspomóc:

<https://fpmw.pl/pomagam/>

/////

Możesz wspomóc nasze działania na rzecz dzieci i rodzin z pieczy zastępczej oraz tych z doświadczeniem migracji. Dbamy o dobre dzieciństwo od 26 lat!

<https://fpmw.pl/pomagam/>

Kod QR do wpłaty:



1. Historia Bartka

Dzięki naszemu wspólnemu wsparciu Bartek mógł spokojnie wejść w nowy etap edukacji, rozpoczynając naukę w szkole ponadpodstawowej bez obaw o podstawowe koszty związane z zakupem podręczników i materiałów szkolnych.

15 historii wpływu do publikacji na 150 lecie firmy Henkel

To jednak coś więcej niż pomoc w bieżących potrzebach. Bartek z ogromnym zaangażowaniem rozwija swoją sportową pasję – trenuje w klubie sportowym w jednym z większych miast i regularnie startuje w zawodach rangi ogólnopolskiej. Uprawiana przez niego dyscyplina wymaga nie tylko determinacji, ale także kosztownego wyposażenia i regularnych dojazdów na starty.

Dzięki wsparciu mógł kontynuować treningi i starty w zawodach, rozwijając talent, dyscyplinę i wiarę we własne możliwości.

Historia Bartka pokazuje, jak realne, systematyczne wsparcie przekłada się na możliwość łączenia edukacji i pasji, a tym samym budowania stabilnej i ambitnej ścieżki rozwoju młodej osoby.

2. Historia Zosi

Dzięki wsparciu stypendialnemu Zosia może konsekwentnie rozwijać swoje talenty i ambitnie budować swoją przyszłość edukacyjną. Środki zostały przeznaczone na udział w dodatkowych zajęciach językowych i z przedmiotów ścisłych, a także na zakup podręczników oraz pomocy naukowych, które wspierają ją w codziennej nauce.

Zosia osiąga bardzo dobre i celujące wyniki w nauce, wyróżnia się wzorowym zachowaniem oraz aktywnym zaangażowaniem w życie szkoły. W ostatnich latach była finalistką wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, zdobyła czołowe miejsce w ogólnopolskim konkursie artystycznym, a także otrzymała stypendium naukowe przyznawane młodym osobom o wysokich wynikach w nauce. Równolegle rozwija swoje pasje poza nauką, aktywnie uczestnicząc w szkolnych zawodach sportowych oraz zajęciach tanecznych.

To przykład, jak wspólne wsparcie pozwala młodym osobom nie tylko osiągać sukcesy edukacyjne, ale także rozwijać wszechstronne talenty i wzmacniać ich potencjał na przyszłość.

3. Historia Filipa

Dzięki wsparciu stypendialnemu Filip może konsekwentnie rozwijać się edukacyjnie i osobiście, mimo wyzwań, z którymi mierzy się na co dzień. Środki przeznacza na zakup materiałów naukowych, książek, dostęp do kursów oraz oprogramowania niezbędnego do nauki i rozwijania praktycznych umiejętności.

Stypendium nie tylko wspiera jego bieżące potrzeby edukacyjne, ale również odciąża domowy budżet, dzięki czemu Filip może więcej czasu poświęcić na naukę i dalszy rozwój swoich kompetencji.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że wysokie wyniki w nauce i na egzaminach osiąga mimo trudności rozwojowych i zdrowotnych, które utrudniają mu koncentrację i codzienne funkcjonowanie, a także mimo ograniczonego wsparcia w najbliższym otoczeniu.

Historia Filipa pokazuje, jak ogromny potencjał drzemie w młodych ludziach, którzy przy odpowiednim wsparciu mogą rozwijać swoje talenty, wzmacniać kompetencje i budować lepszą przyszłość.

4. Historia Mai

Dzięki wsparciu stypendialnemu Maja może łączyć naukę w szkole ponadpodstawowej z intensywnym rozwojem sportowym. Od kilku lat systematycznie trenuje, uczestniczy w zgrupowaniach i obozach oraz startuje w zawodach w kraju i za granicą.

Wcześniej regularne treningi i wyjazdy na starty były dla rodziny dużym obciążeniem finansowym, zwłaszcza że również rodzeństwo Mai rozwija swoje zainteresowania. Stypendium pozwoliło pokryć część tych kosztów i uczestniczyć w ważnych wydarzeniach sportowych bez konieczności rezygnowania z planów z powodów finansowych.

W ostatnich sezonach Maja wielokrotnie plasowała się w czołówce swojej kategorii wiekowej w zawodach krajowych, a stypendium umożliwiło jej także starty za granicą.

15 historii wpływu do publikacji na 150 lecie firmy Henkel

Równocześnie utrzymała bardzo wysokie wyniki w nauce i ukończyła rok szkolny ze świadectwem z wyróżnieniem.

Historia Mai pokazuje, że wsparcie finansowe działa też motywacyjnie – daje młodej osobie poczucie, że jej wysiłek jest dostrzegany, i pozwala z większą pewnością planować kolejne wyzwania.

5. Historia Wiktorii

Wiktoria od najmłodszych lat marzy o pracy fryzjerki. Jeszcze w szkole podstawowej otrzymała swoją pierwszą główkę fryzjerską, na której uczyła się układania włosów, a z czasem zaczęła pleść koleżankom warkocze i układać fryzury. Postanowiła związać swoją przyszłość z tym zawodem i pod koniec nauki w szkole podstawowej ukończyła pierwszy specjalistyczny kurs z zakresu przedłużania i zagęszczania włosów.

Dzięki stypendium Wiktora może kontynuować rozwój w wymarzonym kierunku, uczestnicząc w kolejnych, płatnych kursach fryzjerskich, między innymi z zakresu upięć oraz podstaw koloryzacji, które przybliżą ją do wymarzonej pracy w salonie fryzjerskim.

Historia Wiktorii pokazuje, jak wcześnie odkryta pasja, konsekwentnie rozwijana, może stać się fundamentem przyszłej ścieżki zawodowej młodej osoby.

6. Historia Julii

Julia zмага się z trudnościami w nauce oraz w radzeniu sobie z emocjami, dlatego szczególnie potrzebuje wsparcia i wzmocnienia poczucia własnej wartości. Otrzymane stypendium jest dla niej ważnym sygnałem uznania i motywacji do dalszej pracy nad sobą. Środki przeznaczyła na zakup tabletu graficznego, o którym od dawna marzyła, a także na dodatkowe pomoce edukacyjne wspierające jej naukę.

Mimo trudności, z którymi mierzy się na co dzień, Julia radzi sobie naprawdę dobrze. Jest koleżeńska i zawsze gotowa pomóc innym – dba o chorych kolegów, przesyłając im notatki, i wspiera rówieśników w oswojaniu się z nową sytuacją szkolną.

15 historii wpływu do publikacji na 150 lecie firmy Henkel

Historia Julii pokazuje, że stypendium to nie tylko wsparcie materialne, ale też ważny gest doceniający wysiłek i wyjątkowość młodej osoby.

7. Historia Zuzanny

Zuzanna przeznaczyła swoje stypendium na rozwój w kilku ważnych dla niej obszarach. Przede wszystkim skorzystała z korepetycji z matematyki, by lepiej przygotować się do zbliżających się egzaminów. Zaplanowała też wyjazd do kraju anglojęzycznego, dzięki któremu mogła doskonalić język w praktyce i poznać nową kulturę.

Część środków odłożyła z myślą o przyszłości, ewentualnych kursach lub studiach, tak, by mieć pewność, że będzie mogła dalej rozwijać się w wybranych przez siebie kierunkach.

Historia Zuzanny pokazuje, jak dojrzała młoda osoba potrafi planować własny rozwój, łącząc bieżące potrzeby edukacyjne z długofalowymi celami.

8. Historia Dawida

Dawid przeznaczył stypendium na swój rozwój osobisty i zdobycie praktycznych umiejętności przydatnych w dorosłym życiu. Postanowił odłożyć środki, aby w przyszłości, gdy osiągnie odpowiedni wiek, rozpocząć kurs prawa jazdy.

Jest to dla niego ważny cel, ponieważ zdobycie prawa jazdy da mu większą niezależność i realnie zwiększy jego szanse na znalezienie pracy.

Przykład Dawida pokazuje, jak nawet niewielkie, dobrze zaplanowane wsparcie może otworzyć młodej osobie drogę do samodzielności.

9. Historia Weroniki

Weronika swoją pasję do jeździectwa konnego rozwija od lat, choć wiąże się to z licznymi wydatkami. Stypendium pozwoliło jej na opłacenie indywidualnych lekcji jazdy konnej, weekendowych zajęć „w siodle” oraz obozów jeździeckich.

15 historii wpływu do publikacji na 150 lecie firmy Henkel

Fascynacja końmi uchroniła Weronikę przed negatywnymi wpływami rówieśniczymi, a przy okazji nauczyła ją dyscypliny, pokory i cierpliwości, wzmacniając siłę charakteru. Kontynuowanie tej pasji przybliżyła ją do wymarzonego celu, w przyszłości chciałaby zostać instruktorką jazdy konnej.

Historia Weroniki pokazuje, jak sportowa pasja może stać się nie tylko źródłem radości, ale też szkołą charakteru i drogowskazem do przyszłego zawodu.

10. Historia Karoliny

Karolinie stypendium pomogło rozwijać zarówno zainteresowania zawodowe, jak i osobiste pasje – między innymi poprzez udział w kursach i warsztatach poszerzających horyzonty. Wsparcie finansowe odciążyło jej opiekunów, a Karolina mogła samodzielnie kupić materiały do nauki oraz książki, które uwielbia czytać.

Stypendium wykorzystała też na udział w szkoleniach zawodowych, wyjazd na koncert swojego ulubionego zespołu muzycznego oraz różnorodne wycieczki, dzięki którym poznała nowych ludzi. Karolina odnosi też sukcesy sportowe, zdobywając czołowe miejsca w lokalnych i regionalnych zawodach w piłce siatkowej i piłce ręcznej.

Przykład Karoliny pokazuje, jak stypendium może jednocześnie wspierać rozwój edukacyjny, pasje oraz codzienne potrzeby młodej osoby.

11. Historia Antoniego

Bieganie to dla Antoniego prawdziwa pasja, sport ustrzegł go przed negatywnymi wpływami rówieśniczymi, nauczył zdrowego stylu życia, dyscypliny oraz zasad fair-play. Stypendium pozwoliło chłopcu pokryć koszty związane z przynależnością do klubu sportowego tj. jak: obozy, wyjazdy na zawody, odpowiedni sprzęt i obuwie.

Antoni od lat startuje w zawodach biegowych i narciarskich na różnych szczeblach, zdobywając wiele czołowych miejsc na podium. Jego największym marzeniem jest udział w Igrzyskach Olimpijskich i zdobycie złotego medalu – każde wsparcie przybliżyło go do tego celu.

15 historii wpływu do publikacji na 150 lecie firmy Henkel

Historia Antoniego pokazuje, jak sportowa pasja, wsparta pomocą finansową, może stać się drogą do realizacji naprawdę ambitnych marzeń.

12. Historia Filipa

Filip ma wiele zainteresowań i pasji, aktywnie działa w lokalnej drużynie harcerskiej, trenuje judo, angażuje się we wspólnotę parafialną, a dodatkowo uczęszcza na zajęcia szermierki organizowane w jego regionie. Stypendium pozwoliło mu poszerzyć swoje horyzonty językowe i praktyczne; uczestniczyć m. in w kursie języka rosyjskiego, kursie stolarskim, a resztę środków przeznaczyć na opłacenie na obozów judo i wyjazdów na zawody.

Filip może pochwalić się sukcesami zarówno sportowymi, jak i naukowymi, zdobywał wyróżnienia w regionalnych zawodach judo oraz brał udział w ogólnopolskich konkursach i olimpiadach przedmiotowych z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych.

Przykład Filipa pokazuje, jak wszechstronne zaangażowanie i ciekawość świata mogą iść w parze, a stypendium – wspierać rozwój na wielu polach jednocześnie.

13. Historia Adama

Adam swoje stypendium przeznaczył na zakup gitary i lekcje gry, a także na regularne karnety na basen – pływanie to jego wielka pasja, a w przyszłości marzy o tym, by zostać ratownikiem. Część środków pomogła też sfinansować udział w harcerskim zimowisku, podczas którego zdobywał kolejne sprawności, w tym sprawność pływacką.

Chłopiec ma mnóstwo zainteresowań i pomysłów na rozwój, odnosi też sukcesy w nauce, zajmując czołowe miejsca w konkursach przedmiotowych z matematyki, chemii i fizyki, za co został doceniony również przez szkołę.

Historia Adama pokazuje, jak stypendium może wspierać jednocześnie rozwój artystyczny, sportowy i naukowy młodej osoby o wielu talentach.

14. Historia Igora

Ze względu na szczególne potrzeby rozwojowe Igor wymaga stałej, specjalistycznej opieki. Z powodu trudności z wymową i mało sprawnego aparatu artykulacyjnego fundusz stypendialny mógł w dużym stopniu usprawnić jego opiekę logopedyczną – większość środków chłopiec przeznaczył na prywatne wizyty u logopedy, by rozwijać prawidłową wymowę.

Poza tym Igor pasjonuje się czytaniem i światem przyrody, dlatego pozostałą część stypendium przeznaczył na książki o zwierzętach, medycynie i historii.

Historia Igora pokazuje, że stypendium może realnie wspierać nie tylko rozwój pasji, ale też codzienne funkcjonowanie i terapię dziecka ze szczególnymi potrzebami.

15. Historia Klaudii

Klaudia od dłuższego czasu rozwija swoją pasję do nowych technologii, dlatego zdecydowała się uczęszczać do liceum ogólnokształcącego o profilu związanym z robotyką. Nauka w wybranej przez nią szkole wiązała się jednak z koniecznością opłacania czesnego.

Dzięki stypendium Klaudia mogła nie tylko pokryć koszty nauki w obecnej szkole, ale też zaopatrzyć się w sprzęt oraz oprogramowanie potrzebne do nauki robotyki i programowania, co pozwoliło jej pogłębiać wiedzę i umiejętności także poza zajęciami szkolnymi.

Historia Klaudii pokazuje, jak wsparcie finansowe może otworzyć młodej osobie drogę do nauki w wymarzonym kierunku i rozwijania pasji związanej z nowymi technologiami.